



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПАНАЙОТ ХИТОВ"

8800, гр. Сливен, ул. "Братя Кутевн" № 12<sup>А</sup> тел.: 044/667663, e-mail: [p\\_hitov@abv.bg](mailto:p_hitov@abv.bg)

Утвърждавам:   
Красимира Ганева, Директор



## Стратегия на ОУ "Панайот Хитов", гр.Сливен за период 2021 - 2024г.

### I. Въведение

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1 от ЗПУО и е гласувана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № Стратегията за развитие на ОУ „Панайот Хитов“ гр.Сливен за периода 2021-2024 г. година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието. В центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост, Стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика, а именно – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитието на училището в периода 2021-2024 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището. За да се превърне то в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажирайки в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на подрастващите.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището - привлекателна учебна среда, в която се изграждат личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и изискванията, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда. За нас общообразователната подготовка винаги е била и ще бъде основата, върху която се изгражда широка обща култура, придобиват се интелектуални умения и социални компетенции, необходими на младите хора за активен живот в динамично променящото се общество. Това базисно усилие не отменя и постоянната ни грижа за подобряване на качеството на обучение в нашето училище.

В ОУ „Панайот Хитов“ е активирана и настроена услугата „ Google Workspace for Education“. Изградена е Wi-fi мрежа на цялото училище. Към момента профили в домейна на училището имат педагогическия, непедagogическия персонал и учениците (100%). Променен е официалният електронен адрес на училището във връзка с повишаване сигурността на обмена на информация. Създадени са и правила за работа в домейна. Администратори на домейна са сертифициран Гугъл учител, ниво 2, директор, сертифициран Google учител, ниво 1 и счетоводител, сертифициран Google учител, ниво 1.

В ОУ „Панайот Хитов“ има две паралелки, оборудвани за работа по модела 1:1 - 40 устройства (Google Chromebook), 5 интерактивни тъч-скрийн екрана. На всички преподавателите са осигурени лаптопи , но броят на тъч-скрийн екраните е по-малък и недостатъчен. ОУ „Панайот Хитов“ разполага с 2 компютърни кабинета и един STEM център. В бъдеще се планира закупуване на още тъч-скрийн екрани, нови компютри и евентуално още мобилни устройства, както и изграждането на два модерни компютърни кабинета. Целта е да бъдат обхванати все повече паралелки по модела 1:1 и да бъдат пълноценно използвани ресурсите на училищния домейн - за да се осъществи успешно даден учебен час в Облака, той трябва да бъде внимателно и задълбочено подготвен, като се използват съответните дигитални инструменти, споделените от учителите ресурси (учебни и дидактически материали) и подходящи учебни материали от Интернет.

## **II. Мисия, визия, ценности на ОУ„Панайот Хитов“ гр.Сливен**

### **Мисия:**

Мисията на ОУ„Панайот Хитов“ гр.Сливен е насочена към превръщането му в модел на съвременно училище за всеки, с високо качество на образованието. Формиране и развитие на личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности /чл. 5, ал. 1, т. 3 от ЗПУО/. Тази мисия предполага:

- диференциран подход и индивидуална работа с учениците;
- активност, настойчивост, търпение, постоянство при справяне с девиантни поведения;
- работа по овладяване на ключови образователни компетенции от учениците, както и развиване на уменията за общуване от всички участници в образователния процес;
- привличане и приобщаване на родителите към решаване на проблемите;
- засилване на екипната дейност.

За успешното изпълнение на мисията, колективът на ОУ„Панайот Хитов“ гр.Сливен се ръководи от необходимостта да се поддържа високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО. Учениците трябва да се обучават във функционална грамотност, с високи постижения в областта на чуждоезиковото обучение и ИКТ и умения за прилагане на наученото в практиката. Необходимо е да се поддържа високо ниво на професионална квалификация на педагогическите специалисти чрез участието в национални и международни проекти. Задължително е да се поддържат партньорски взаимоотношения с родители и общност. Учениците трябва да се възпитават в изграждане на необходимите социални умения за общуване и правилно поведение в обществото. Възпитаване на учениците в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава. Необходимо е у учениците да се развива и поддържа физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### **Технологична мисия:**

- Развитие на технологични умения у учителите с цел улесняване и модернизирание на учебния процес (по-лесно и бързо организиране на учебния процес, по-широк достъп до съвременна информация и реални практики и приложения на дадени знания и умения, административно улеснение, по-добра работа в екип);
- Сертифициране на членовете на екипа за Гугъл обучители ниво 1 и/или 2.
- Развитие на технологичните умения у учениците с цел улесняване на учебния процес (сътрудничество, работа в екип, достъп до необходими ресурси);
- Повишаване на дигиталните компетенции на учениците чрез усъвършенстване на уменията им за работа в облачна среда;
- Постигане на по-висока мотивация както при ученици, така и при учители - мотивация за учене и участие в часовете, за професионално и личностно развитие - например сертифициране на ученици за G Suite специалисти и сертифициране на учители за G Suite преподаватели 1-во и 2-ро ниво, както и за Гугъл трейнъри.
- По-лесно усвояване и разбиране на учебното съдържание и заобикалящия ни свят.

### **Визия:**

ОУ "Панайот Хитов" – конкурентноспособно училище, където работи екип от професионалисти, силно отговорни личности, възприемащи ученика като пълноправен субект в образователно-възпитателния процес, които успяват да изградят личности, способни да се справят с житейските и професионални предизвикателства. ОУ "Панайот Хитов" е училище, в което учениците са спокойни и уверени, че завършвайки го, ще могат да продължат обучението си, достатъчно подготвени, за да успеят да се реализират в максимална степен своите житейски планове.

Визията на ОУ "Панайот Хитов", гр. Сливен относно внедряването и използването на технологии е подобряване на материалната база на училището, което би довело до по-добра подготвеност на възпитаниците ни за съвременния свят.

Стратегията прогнозира и определя направления и действия за подобряване на благополучието на учениците в ОУ "Панайот Хитов" гр. Сливен. Това може да се постигне чрез развитие на различните видове интелигентности в условията на предизвикателно обучение. В нашата творческа среда учениците стават уверени и знаещи за себе си и другите. Демонстрират качества на умения за прилагане на наученото, на етичност във взаимоотношенията, на разбиране и състрадателност към проблемите на останалите. Това постигаме чрез комбинация от академизъм, подходяща атмосфера и разнообразие в методите и стратегиите на преподаване и педагогическо взаимодействие.

И напред ОУ "Панайот Хитов" гр. Сливен ще запази добрите си практики и традициите си в областта на организация на учебния процес. Ще продължим да работим по посока на квалифиране на педагогическите кадри чрез обучение в най-новите тенденции на европейското образование, за да могат те успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО. Ще продължим да прилагаме иновативни методи на преподаване. Ще работим за приобщаващо образование, за да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование на ученици със СОП. Непрекъснато работим за предотвратяване преждевременно отпадане и ранно напускане на училище. Екип от висококвалифицирани специалисти – педагогически съветник, ресурсен учител и логопед – ще продължи да

извършва оценка и осъществява допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация. Ще наложим модел за ранно оценяване на образователните потребности и за превенция и ранна интервенция на обучителни затруднения. Ще продължим да модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети. Ще се ръководим от Етичния кодекс, който ежегодно се актуализира от екип, в който участват: педагогическия съветник, Общественият съвет и ученическото самоуправление. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес, в хода на която се осигурява специализирана помощ при подготовката на учениците, развиват се таланти и се удовлетворяват потребности и интереси. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +” на Европейския съюз, включвайки активно в нея ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните институции. Ще продължим да изграждаме у учениците навици за здразословен начин на живот чрез участие в различни инициативи и проекти на местно ниво. Ще работим в насока обогатяване книжното богатство на училищната библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество. Ще работим в тясно сътрудничество с регионалните библиотеки, читалища, музеи и галерии с цел издигане на патриотичния дух у нашите ученици.

Ще продължим да ангажираме активно, да подпомагаме, стимулираме и правим значими учениците в учебния и извън учебния процес с различни дейности, като по този начин към него ще продължим да приобщаваме родителите и обществеността.

### **III. Училищен учебен план**

В предстоящата учебна 2021/2022 година са заложили две паралелки, с които ще се работи по модела 1:1. Моделът 1:1 се отнася към учебни програми, които осигуряват на ученици и учители от дадено училище устройства (лаптоп, таблет, компютър и/или други електронни устройства) с цел подобряване на учебния процес, както и развитие на така необходимите дигитални компетентности. Този метод се мотивира от следните обосновки:

- Днешните ученици се нуждаят от постоянен достъп до устройства през целия ден и в идеалния случай у дома.
- Учителите могат да се възползват изцяло от новите технологии за обучение и онлайн образователни ресурси само когато всички ученици са оборудвани с компютърно устройство.
- Преподаването на технологична грамотност и компютърни умения е нужно поради факта, че живеем в свят на бурно технологично развитие с различни потребности и цели на модерното поколение.

Целта на ОУ “Панайот Хитов” е осигуряване на качествено образование на учениците, с оглед повишаване на конкурентоспособността им за продължаване на образованието им, както и за реализиране на пазара на труда. Бързото развитие и масовото прилагане в практиката на информационните и комуникационните технологии налага усвояването на нови знания, умения и компетентности за работа в информационна среда. Счита се, че за успешното развитие на определен бизнес, е необходимо младите хора да усвоят и успешно да използват и развиват новите дигитални технологии. В модерните икономики прилагането на облачните

технологии е един от признаците за интегриране на дигиталните технологии в бизнеса. За да могат да бъдат подготвени младите хора за използване на облачните технологии, още от прогимназиален етап на образованието си, е необходимо тези технологии да се внедряват в училищата.

Технологията не трябва да се разглежда като цел, а по-скоро като средство, с

което могат да се постигнат по-добра учебна среда и по-лесно усвояване на знания, умения и компетентности. Основните цели на учебната програма са да се увеличи броя на учениците, които имат достъп до новите технологии в образованието, разбиране на усвоената информация от учебното съдържание и прилагането ѝ в реална среда, повишаване на компютърните умения, както и уменията за представяне и анализ на дадена информация, изключително важна за съвременното образование.

Поставените цели са изцяло съобразени с възрастовите и образователни особености на учениците.

#### **IV. Анализ на факторите на вътрешната и външната среда на ОУ „Панайот Хитов”**

##### **СИЛНИ СТРАНИ**

- Обезпеченост с високо компетентни и мотивирани учители;
- Добро равнище на получените знания и изградени умения, съобразени с държавните образователни изисквания;
- Приложение на иновационни интерактивни методи на работа от голяма част от учителите. Приложение на ИКТ в УВД;
- Създадени условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети;
- Развиване на създадено доверие между учители, ученици и родители. Приета система за взаимодействие с родителите;
- Единодействие на педагогическата колегия при планиране и организиране на дейности с учениците;
- Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск;
- Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специфични образователни потребности;
- Успешно социализиране на учениците със специфични образователни потребности
- Създадена е система за повишаване на квалификацията на учителите;
- Професионално и компетентно решаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата УВР;
- Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на ученици, галерия със снимки;
- Изграден ресурс за работа по проекти;
- Персонални преносими компютри за всички учители;
- Разширена INTERNET мрежа ;WiFi;
- Библиотека с добър библиотечен фонд;
- Осигурена е възможност за целодневно обучение от I - VII клас, помещение за хранене за учениците в целодневно обучение
- Ежегодни ремонти и обновяване на оборудването за подобряване на материалната база

## СЛАБИ СТРАНИ

- Недостатъчна мотивация на учениците за усвояване на трайни знания;
- Непоследователност при стимулиране на учениците за постиженията им;
- Недостатъчен баланс между теоретичните знания и практическото им приложение.
- Недостиг на финансиране по ключови проекти на училището;
- Недостатъчна спортна база;
- Недостатъчна дейност със спонсори и партньори, които да подпомагат с дарения и дейности училището;
- Незаинтересованост на част от родителите, недостатъчна и ефективна комуникация и взаимодействие учител-ученик-родител;
- Недостиг на финансови средства за реализиране на по-качествен учебен процес в областта на ФВС;
- Недостатъчно висок стандарт за един ученик, който в рамките на една бюджетна година не се актуализира в съответствие с реалната пазарна икономика на услугите, доставките, материалите, необходимостите от модернизация на базата и др.;
- Предпочитания за емигриране в чужбина. Движение на ученици. Ниска заинтересованост на ученици и родители към средното образование в България;

## ВЪЗМОЖНОСТИ

- Подкрепяща национална политика за развитие на образованието;
- Единни европейски стандарти за качество на образованието;
- Промяна на процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключовите компетентности и ориентирането му към провокиране на самостоятелното и критично мислене, самостоятелност, към формиране на практически умения и към интелектуално развитие на личността;
- Създаване на толерантна среда в училището – разработване и прилагане на разнообразни форми и програми за деца с трудности и дефицити в обучението с цел
- Превенция на противообществените прояви;
- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите на учениците;
- Откриване и предотвратяване на причините, довеждащи отпадането на децата от училище;
- Прилагане на принципа „Учене през целия живот“;
- Възможности за изява на талантилизи ученици;
- Привличане на учениците като партньори в разработване и реализиране на проекти;
- Превръщане на училището в желана територия чрез въвеждане на нови, желани от учениците извънкласни и спортни дейности;
- Адаптиране на стила и методите на работа на учителите и ориентиране на обучението към потребностите на обществото;
- Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка;
- Прилагане на принципа „Учене през целия живот“;
- Използване на портфолио като инструмент за професионално развитие и оценка;
- Практическа насоченост, иновативност, креативност и интерактивни методи и форми в обучението;

- Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики между учителите;
- Създаване на благоприятни условия за обучение и развитие в системата на училищното образование чрез изграждане на модерна образователна среда, базирана на съвременни информационни и комуникационни технологии за образованието;
- Осигуряване на достъп до модерни училищни библиотеки – медиатеки;
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;
- Облагородяване на сградния фонд, чрез ремонтиране на училищна дворна спортна площадка, допълване на външен фитнес, изграждане на Снукър зала;
- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление;
- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители;
- Анализ на демографската перспектива на общината и региона, във връзка с успешното реализиране на приема;
- Използване на нови технологии и интерактивни методи в обучението;
- Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики;
- Преодоляване на рутинността и формалното изпълнение на служебните задължения;
- Подобряване на трудовата дисциплина;
- Възможност за кариерно развитие;
- Продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ;
- Разширяване възможностите за вътрешноучилищна и извънучилищна квалификационна дейност;
- Включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности;
- Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти;
- Непрекъснато преосмисляне и актуализиране на училищните политики с оглед новите реалности и изисквания на участниците в ОВП;
- Оптимизиране на работата с изоставащи ученици в ЗП и ИП;
- Непрекъснат мониторинг на дейностите в ОВП;
- Дейности за издигане имиджа на училището;
- Разширяване капацитета на видеонаблюдение;
- Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти;
- Усвояване на средства по проекти;
- Осигуряване на допълнителни финансови средства чрез разширяване на предлаганите от училището услуги;
- Използване на системата за диференцирано заплащане на педагогическите и непедагогическите специалисти;
- Стимулиране на дарителската дейност;
- Разширяване на партньорства с правителствени и неправителствени организации и представители на бизнеса;
- Включване на общинската власт като активен партньор на училището.
- Усъвършенстване на системата на делегираните бюджети в образованието и увеличаване на единния разходен стандарт.

## **ЗАПЛАХИ**

- Ниска степен на раждаемост и намаляване на брой на учениците I - VII клас;

- Наличие на безработица и икономическа несигурност;
- Постоянен ръст на миграция;
- Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователно-възпитателния процес;
- Засилваща се конкуренция между училищата;
- Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българският учител;
- Застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия;
- Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания;
- Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище;
- Растящата незаинтересованост от страна на родителите и обществото по отношение на резултатите от обучението;

#### **V. Стратегически цели / приоритети (изведени от визията и мисията, в контекста на националната стратегия, ЗПУО, ДОС)**

1. Опазване живота и здравето на ученици и служители в училище, нормално протичане на учебния процес.
  2. Предоставяне на качествено и отговарящо на световните тенденции образование, посредством използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване.
  3. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
  4. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
  5. Обогащане на материално-техническата база.
  6. Създаване на благоприятни, здравословни условия на труд за борба със стреса.
  7. Включването на учениците от ОУ "Панайот Хитов, гр. Сливен, в дигиталното обучение вече е факт - всеки възпитаник разполага с учебен профил и го използва по време на обучението си. Стимулира се и се развива работата в екип и помощта към ученици с различен тип затруднения (наложителни отсъствия от училище, затрудненост при усвояването на материал от дадена учебна дисциплина). Това се случва благодарение на честото технологичното ограмотяване на преподавателите, сътрудничеството между ръководство, учители и ученици, обществеността и институциите. Общата полза от технологиите се постига чрез:
  8. Изграждане на успешни междупредметни връзки, с което се постига разширяване интереса и познанията на учениците в дадени области;
  9. Създаване условия на толерантност, взаимопомощ и партньорство в класа.
- ОУ "Панайот Хитов, гр. Сливен се стреми да осигурява сигурна и толерантна среда през всяка една учебна година. Въпреки различията в социалния статус на децата, няма затруднения в комуникацията в училище както с учители, така и със съученици и общество. Учениците със специални образователни потребности, с помощта на своите родители и ресурсните учители, не правят изключение. Учениците, които не разполагат със свои устройства и/или достъп до Интернет вкъщи, винаги могат да се обърнат към учителите с цел използване на наличните устройства в компютърните кабинети и Интернет, осигурен в цялата сграда на училището.

## VI. Оперативни цели, очаквани резултати и дейности (може да се впишат само в плана за действие)

### Оперативните цели:

- Работа в условия на толерантност и уважение и в дух на сътрудничество за издигане престижа на институцията, нивото на образование и мястото на учителя в обществото;
- Разработване на програми и внедряване на иновативни методи на преподаване, съобразени с най-новите тенденции в европейското образование;
- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различни учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности;
- Обогаляване на материалната база и допълнително финансиране;
- Разбиране същността, приложенията и ролята на технологиите в съвременното общество;
- Разбиране на уменията за намиране на основни/специфични знания по съответната учебна дисциплина и умения за представянето и приложението им чрез различни училищни средства;
- Развитие и използване на технологиите за осъществяване на междупредметни връзки;
- Изграждане на умения за ангажиране на дадена аудитория;
- Използване на технологиите с цел създаване на интересни и различни форми на обучение, съобразени със съществуващите образователни изисквания;
- Затвърждаване и спазване на етичните, правните и здравните норми за работа с технологии.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители;
- Оформяне на училищен двор и многофункционална площадка;
- Повишаване на качеството на учебната дейност чрез повишаване на квалификацията на учителите и мотивацията на учениците;
- Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие и израстване на младите хора, за развитие на техните таланти и способности.
- Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
- Приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество в решаването на училищните проблеми.
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности.
- Продължаваща активна работа по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.
- Обогаляване книжното богатство на училищната библиотека и превръщането ѝ в любимо място за отдих и творчество.
- Разширяване и обновяване на материално-техническата база

## ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА:

**Главна цел:** Стратегията е формиране на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомогнат пълноценното развитие на ученика като индивидуалност и член на обществото.

Основните цели се свеждат до:

1. Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите;
2. Да се подобряват резултатите от обучението по всички учебни дисциплини;
3. Повишаване квалификацията на учителите във връзка с прилагането на ИКТ и съвременни методи на преподаване;
4. Преодоляване на дигиталната изолация на учениците и възможност за придобиване на дигитални умения;
5. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес, като стимулираме развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик;
6. Осигуряване на спокойна и приятна учебна среда;
7. Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДООС и поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности. Използване на различни форми за мотивиране на персонала. Обогаляване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране;

### VII. Финансиране

1. Чрез средства от бюджета на училището.
2. Чрез средства от Училищното настоятелство.
3. Чрез кандидатстване по проекти.
4. Чрез дарения.

### VIII. Планове за действие – за всяка учебна година или за 2 учебни години

**План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите.**

Конкретна цел:	Дейности:	Очаквани резултати:
1. Увеличаване на броя на учениците в училище	1. Популяризиране на методите на обучение в институцията, успехи на ученици. 2. Запознаване на бъдещи ученици и техните родители с материалната база, визия, мисия и ценности на институцията.	Осъществяване на прием на първокласници в размер на две паралелки.
2. Формиране на паралелки	1. Проучване интересите на	1. Обучение по учебни

<p>с конкретна цел насоченост към дадена културно-образователна област.</p>	<p>учениците и техните родители чрез подадени заявления-образец. 2. Планиране на групите и учебните предмети от избираеми и факултативни часове в Списък- образец 1 за учебната година.</p>	<p>предмети от избираеми и факултативни часове в съответствие с желанията и потребностите на учениците. 2.Пълняемост на групите от избираемите и факултативни часове, повишена мотивация за учене. 3.Практическа приложимост на обучението.</p>
<p>3. Организиране на мероприятия за изява на талантиливи ученици</p>	<p>1. Провеждане на вътрешноучилищни конкурси, състезания, чествания, празници. 2. Организиране на публични изяви.</p>	<p>1.Създадени условия за активно включване и изява на учениците. 2.Популяризиране на резултатите от извънкласните дейности.</p>
<p>4.Високо развитие на: родно езиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. Внедряване на иновация за повишаване на ангажираността на учениците, свързана с опазването, съхраняването и популяризирането на българските традиции.</p>	<p>1. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 2. Използване на интерактивни методи на обучение. 3. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 4. Мотивиране на учениците за постигане на по-високи резултати в учебния процес. 5. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 6. Разработване на училищни учебни планове, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училището. 7. Изграждане на кабинет по ранно чуждоезиково обучение.</p>	<p>1. Повишен дял на учениците от VII клас с постижения над средните за страната в НВО по БЕЛ IV-V клас. 2. Осигуряване на качествено и ефективно образование. 3. Практическа приложимост на обучението. 4. Засилено участие на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището. 5. Развити компютърни умения на училищната общност. 6. Използване на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).</p>
<p>5. Поддържане на висок професионализъм на педагогическия екип.</p>	<p>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: -непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическите кадри;</p>	<p>1.Повишаване качеството на преподаване, използване на ефективни и разнообразни методи на преподаване. 2.Методическо и научно израстване на учителите.</p>

	<p>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и мотивация за реализирането на проекти.</p> <p>2. Провеждане на тематични педагогически съвети с цел повишаване на вътрешно-училищната квалификация; ежегодно провеждане на изнесени обучения, с цел сплотяване на колектива и борба със стреса.</p> <p>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището и с учители от други средищни училища с цел обмен на добри педагогически практики.</p>	
<p>6. Осигуряване на разнообразни извънкласни форми в свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната творческа изява.</p>	<p>1. Обогастване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт и дейности по интереси.</p> <p>2. Участия на учениците в състезания, олимпиади, изложби, спортни форуми и организиране на екскурзии с учебно възпитателна цел.</p> <p>3. Участия в проекти за осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности.</p>	<p>1.Развиване на творческите способности и интереси.</p> <p>2.Професионално ориентиране – подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия.</p> <p>3.Участие в национални и международни програми и проекти.</p> <p>4.Изграждане на кабинет за Занимания по интереси в Начален етап на обучението.</p>
<p>7. Обучение и възпитание в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>2. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>3. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви.</p>	<p>1.Разширяването на ролята на училищните настоятелства и активното включване на родителите във възпитателния процес.</p>

<p>8. Спазване на мерките за нормално и безопасно протичане на учебния процес в условията на пандемия</p>	<p>Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение и труд в условията на пандемия, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, комисия за защита при бедствия и аварии и провеждане часа на класа.</p>	<p>1.Превръщане на училището в максимално безрискова среда, като съзнаваме че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия. 2.Поддържане на положителен психоклимат на работа и учене и редуциране ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация.</p>
<p>9. Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране</p>	<p>1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната материално -техническата база. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 5. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 6. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 7. Осигуряване на електронни устройства за всички учители и класни стаи. 8. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – лаптопи,, мултимедийни екрани и приложения. 9. Изграждане на два модерни кабинета по ИКТ.</p>	<p>1.Възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. 2.Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.</p>
<p>10. Превенция на агресията</p>	<p>1. Срещи- разговори с представители на организации, работещи по проблемите на агресията и насилието 2. Училищна програма за превенция на насилието и тормоза в училище</p>	<p>1.Реализиране на съвместни инициативи. 2.Придобиване на умения за справяне с проблемни ситуации и агресия.</p>

## **IX. Заключение**

1. Срок за изпълнение на тази Стратегия са учебните 2021-2024 година.
2. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със Стратегията за развитието на ОУ "Панайот Хитов" гр. Сливен са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.
4. Стратегията е приета на Педагогически съвет с протокол № 16 от 14.09.2021 и е утвърдена със Заповед № 05 - 47/14.09.2021 г.