

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ХИТОВ“ – СЛИВЕН**

8800 гр. Сливен, ул. „Братя Кутеви“ № 12 А,

тел.: 044 66 76 63, e-mail: [p\\_hitov@abv.bg](mailto:p_hitov@abv.bg)

Утвърждавам:.....



**КРАСИМИРА ГАНЕВА**  
**ДИРЕКТОР**

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ  
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И  
УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2021 – 2025)**

**I. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от Основно училище „Панайот Хитов“ - Сливен и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в Основно училище „Панайот Хитов“ - Сливен, са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, ученици, застрашени от отпадане, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### **2.1 Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Основно училище „Панайот Хитов“ за координатор е определен педагогически съветник/заместник-директор/ресурсен учител/логопед, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в Основно училище „Панайот Хитов“ - Сливен се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и училищен психолог, логопед, педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от Основно училище „Панайот Хитов“ – Сливен, или от ОДК/СтЦРД/НДД или други центрове за личностно развитие. Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В Основно училище „Панайот Хитов“ – Сливен, функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар/определен за целта служител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от Основно училище „Панайот Хитов“ - Сливен обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

### **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от Основно училище „Панайот Хитов“ - Сливен.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения

-осигуряване на достъпна архитектурна среда

-специализирани средства

-ресурсно подпомагане

- психологическа подкрепа

-кризисна интервенция

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Основно училище „Панайот Хитов“ - Сливен , уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

2.3 Обучение е електронна среда при установен случай на COVID-19 и при повишена забяваемост сред учениците и учителите..

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
1.Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Координатор по приобщаващо образование Класни ръководители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители Координатор по приобщаващо образование	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 15.09.2021 година	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директор	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11.2021г и 01.04.2022г.	завеждащ библиотека, библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата

Представяне на дейности по интереси в училището	на по в	15.09-20.09.2021 година	учители ЦДО	
Кариерно ориентиране и консултиране в 7 клас	и в 7	01.12.2021 и 01.05.2022	психолог, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	на	целогодишно	класни ръководител, учители, логопед, ресурсен учител, психолог	
Оценка на потребности на ученици със СОП	на на	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	и	целогодишно	Логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	и	целогодишно	педагогически съветник/психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	от	целогодишно	директор, класни ръководители, учители, психолог	
Организиране и провеждане на тематични родителски срещи	и на	Октомври 2021 год. Април 2022	Татяна Колева	
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	в и	целогодишно,	Учители	
Стимулиране участието на деца и учениците от различни етнически групи в състезания и олимпиади	от	целогодишно,	Учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	с	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически	на	по график, заложен в план за	директор, председатели на	

специалисти за работа мултикултурна среда	за в	квалификация	МО	
--	---------	--------------	----	--

#### **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семејство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.