



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПАНАЙОТ ХИТОВ"**

**8800, гр. Сливен, ул. "Братя Кутеви" № 12<sup>А</sup> тел.: 044/667663, e-mail: [p\\_hitov@abv.bg](mailto:p_hitov@abv.bg)**

---

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА  
МЕРКИ  
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В  
ОУ „ПАНАЙОТ ХИТОВ“  
УЧЕБНА 2022 – 2023 ГОДИНА**

УТВЪРДИЛ: /п/  
Красимира Ганева  
ДИРЕКТОР



Приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 17 от 14.09.2022 г. и  
утвърдени със Заповед № РД- / / г. на директора на училището.

Програмата за повишаване на качеството на образование в ОУ „Панайот Хитов“ град Сливен се основава на:

- Препоръка на Европейския парламент и Съвета за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение 18 юни 2009 година;
- Препоръката на Европейския парламент и Съвета от 12 февруари 2001 г. относно европейското сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование;
- Закона за предучилищно и училищно образование;
- Държавните образователни стандарти от ЗПУО.

### **Визия:**

1. Модерно училище на бъдещето с иновативна, креативна, привлекателна и здравословна учебна среда, мотивираща учителите и учениците да развиват своите знания и умения за постигане на по-добра ефективност в образователния процес. Училището е център на общността.
2. Засилване на мотивацията за учене и преподаване от всички заинтересовани в образователния процес - ученици, учители, родители.
3. Промяна в репродуктивния обучителен модел и на визията за учителите като единствен източник на информация и превръщането им в модератори и консултанти, провокиращи към знания чрез адекватен за XXI век инструментариум.
4. Висококвалифицирани учители, прилагащи иновативни подходи, предизвикващи индивидуалните възможности и общата успеваемост за развиване на уменията на учениците и за успешната им реализация.
5. Засилване на авторитета на училището и постигане на общност от всички заинтересовани от образователния процес ученици, учители, родители и граждани.

Качественото образование е заложено във философията, мисията и визията на ОУ “Панайот Хитов“, представени в Стратегията за развитие на училището.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ	МЕРКИ
<b>УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС</b>	
<i>Учебна дейност</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработване и утвърждаване на тематичен план за учебния материал, съобразен с ДОС и учебния план на училището.</li> <li>2. Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици.</li> <li>3. Адаптиране на урочните единици за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците.</li> <li>4. Целесъобразно управление на урочното време, използване на ИКТ и интерактивни методи в урока, създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал.</li> <li>5. Осъвременяване и актуализиране на учебното съдържание от страна на учителя.</li> </ol>
<i>Оценяване и самооценяване</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познаване и спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците, използване на разнообразни форми за проверка и оценка на ученици и ритмичност на оценяването през цялата учебна година.</li> <li>2. Запознаване в началото на учебната година на ученици и родители с критериите и формите за оценяване.</li> <li>3. Изготвяне на график за датите за контролните и класните работи, предварителното му оповестяване на учениците и на родителите. Наличие на доказателства, чрез които може да бъде обоснована оценката след извършената проверка.</li> </ol>

	<p>4. Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.</p> <p>5. Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.</p>
<i>Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик - учител, ученик - ученик</i>	<p>1. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.</p> <p>2. Изграждане на политики за подкрепа личностното развитие на детето и ученика в училище и между институциите в системата на училищното образование.</p> <p>3. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката.</p> <p>4. Обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот и активна позиция на ученика в училищната общност.</p> <p>5. Подпомагане на учениците за получаване на съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на тяхното мнение по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността.</p>
<i>Повишаване резултатите от обучението</i>	<p>1. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО.</p> <p>2. Консултиране на учениците при нужда.</p> <p>3. Превенция на обучителните трудности и своевременна дейност за отстраняването им.</p> <p>4. Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за учениците с обучителни трудности.</p> <p>5. Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта.</p>
<i>Надграждане на знания и умения</i>	<p>1. Съдействие при организиране и участие на състезания, конкурси и др. от страна на училището.</p> <p>2. Планиране и реализация на дейности, мотивиращи учениците за усвояване на допълнителни знания и умения - конкурси, тематични мероприятия и др.</p>

	3. Участие на учениците в проекти в различни направления на науката, изкуството и спорта.
<i>Постигане на високи педагогически постижения</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на система за мотивация на педагогическите специалисти за повишаване квалификацията и за кариерно развитие;</li> <li>2. Планиране, координиране, управление и контрол на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво;</li> <li>3. Създаване на условия за повишаване на квалификацията - вкл. финансови;</li> <li>4. Придобиване на следдипломна квалификация.</li> <li>5. Мотивиране на учители за подготвяне на ученици за състезания, олимпиади и др.</li> <li>6. Награди и отличия;</li> <li>7. Регламентиране на допълнително заплащане във вътрешните правила за работната заплата за положен допълнителен труд.</li> </ol>
<b>УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЦЕСА НА ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ</b>	
<i>Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активна работа по възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси.</li> <li>2. Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми.</li> <li>3. Поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.</li> <li>4. Създаване и функциониране на различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност в унисон с интересите и потребностите на децата.</li> <li>5. Оптимизиране дейността на психолога в училище по отношение на организацията на работата му за активна подкрепа на възпитателната дейност.</li> <li>6. Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви.</li> </ol>

<p><i>Инициативи по основни направления на възпитателната дейност</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище.</li> <li>2. Превантивна, диагностична, рехабилитационна и корекционна дейност с деца и ученици.</li> <li>3. Педагогическа и психологическа подкрепа чрез осигуряване на обща и допълнителна подкрепа.</li> <li>4. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.</li> <li>6. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот.</li> <li>7. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците.</li> <li>8. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.</li> </ol>
<p><b>УПРАВЛЕНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО</b></p>	
<p><i>Изграждане на система за осигуряване качество на образованието</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ на постигнатите резултати от НВО в 4. и 7. клас и намиране мястото на ОУ „П. Хитов“ в рамките на областта и страната.</li> <li>2. Квалификация на педагогическия и ръководния персонал по проблемите, свързани с образователната реформа и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели.</li> <li>3. Създаване на вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите по стратегическата и оперативни цели, свързани с качеството на образованието в ОУ „П. Хитов“ град Сливен.</li> <li>4. Актуализация на вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната база на национално ниво.</li> </ol>
<p><i>Инвестиции в образованието или финансови ресурси</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти.</li> <li>2. Привличане на алтернативни източници за финансиране от дарения, наеми, спонсорство и др.</li> <li>3. Осигуряване на инвестиции в образователната институция и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване.</li> </ol>

	4. Осигуряване на прозрачност на финансовото управление чрез публикуване на плана и отчета по бюджета, процедурите за обществени поръчки и др. финансови документи на интернет страницата на училището.
<i>Квалификационна дейност</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво.</li> <li>2. Планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции.</li> <li>3. Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит чрез различни форми на изява: открити уроци, ден на отворените врати и др.</li> </ol>
<i>Нормативно осигуряване</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището.</li> <li>2. Поддържане състоянието на библиотечната наличност, съгласно изискванията на Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване. Поетапна актуализация на библиотечните единици.</li> <li>3. Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация.</li> <li>4. Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на Стандарта за информация и документите.</li> </ol>

<p><i>Училищен персонал</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Откритост и прозрачност при вземане на управленски решения. Политика на сътрудничество със заинтересованите лица при вземане на управленски решения, свързани с развитието на училището.</li> <li>2. Изработване на критерии за оценка труда на учителите и служителите.</li> <li>3. Поощряване на педагогическите специалисти с морални и материални награди за високи постижения училищното образование.</li> <li>4. Насърчаване и ресурсно осигуряване на извънкласни дейности.</li> <li>5. Менторство на новоназначени педагогически специалисти и създаване на добри условия за приемственост при заместване.</li> </ol>
<p><b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА СРЕДА</b></p>	
<p><i>Модернизирание и опазване на МТБ на училището</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддържане на обновения интериор в класните стаи и коридорите в съвременен, функционален и безопасен вид чрез дежурства в класните стаи и коридорите.</li> <li>2. Осигуряване на информационно-технологични ресурси за образователния процес.</li> <li>3. Поддържане и използване на STEM - центъра в училището с цел акцент върху практическото приложения на усвоените знания.</li> <li>4. Работа по модела 1:1 в прогимназиален етап.</li> <li>5. Създадената уютна обстановка в Библиотечно-информационния център да бъде активна част от творческите изяви на училищния екип.</li> </ol>